

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 22.01.2020 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МБ ДОУ  
Починковского детского сада № 3  
от 20 марта 2020 г. № 72

## **Отчет**

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

Починковского детского сада № 3

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2019 год

с. Починки, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b>		<b>2 - 35</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5 - 10
1.2.	Оценка системы управления организации	10 – 13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 – 20
1.4.	Оценка организации учебного процесса	20 – 21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	21
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22 – 30
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	30 – 32
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32 – 35
<b>2. Анализ показателей организации, подлежащих самообследованию</b>		<b>36 - 37</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательного учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13, ст. 29 п. 3);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Положением о порядке проведения самообследования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

Наименование показателя:	Значение показателя	Примечание
Наименование ОПФ	Учреждение	
Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращённое наименование юридического лица	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Учредитель	Учредитель и собственник имущества ДОО: Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации района – управления образования администрации Починковского муниципального района (далее – управление образования)	
Статус	Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.	
Заведующий МБ ДОУ Починковским детским садом № 3	СБИТНЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА	
Адрес юридического лица	ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	
Телефон, факс	8(83197)5-05-47; 8(83197)5-09-22	
E-mail:	<a href="mailto:irina-ds.3@mail.ru">irina-ds.3@mail.ru</a>	

Дата создания	1981 год	
---------------	----------	--

Название документа	Реквизиты	Примечания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52ЛО1 №0000136 от 09.07.2012 г. рег. номер 10623 Срок действия: <b>бессрочно</b>	Действующая

*Сведения о постановке на учет в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))*

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

**Цель** деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Название документа	Реквизиты
<b>КПП</b>	522701001
<b>ИНН</b>	5227003799
<b>Дата постановки на учёт в налоговом органе</b>	02.12.1999
<b>Наименование налогового органа</b>	Межрайонная инспекция МНС России № 9 по Нижегородской области
<b>Сведения о записи внесения в ЕГРЮ на дату проведения самообследования</b>	Последнее 25.12. 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 (Далее – ДОУ) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест.

*Сведения об имеющемся в наличии здании и помещений, земельного участка (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности*

Название документа	Реквизиты
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: бессрочное пользование	52АД 121373 выдано 20.09.2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад.	
<b>Вид права:</b> оперативное управление	52-АВ 349830 дата выдачи 19.02.2008 г.

*Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания*

Название документа	Реквизиты	Примечание
Санитарно-эпидемиологическое	Заключение федеральной службы по надзору в сфере	Срок хранения 5 лет

заключение	защиты прав потребителей и благополучия человека №52.78.07.801.М.000229.10.09. от 30.10.2009 г. Декларация пожарной безопасности от 30.03 2010 г. № 22 246 860-00017-0015	Постоянно
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности		

**Режим работы:** с 7.00 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – **ВЫХОДНЫЕ ДНИ**

В 2019 году в МБ ДОУ Починковском детском саду функционировали 6 групп.

Образовательное учреждение посещают 133 ребёнка дошкольного возраста пяти возрастных групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Количество девочек и мальчиков
1	Вторая группы раннего возраста (вос-ль Носова Р.С.)	2 - 3 года	20	12 девочек и 8 мальчиков
2	Младшая возраста (вос-ль Машкова Е.А.)	2 - 3 года	20	8 девочек и 12 мальчиков
3	Младшая группа (вос-ль Носова О.Г.)	3 - 4 лет	20	10 девочек и 10 мальчиков
4	Средняя группа (вос-ль Маслова О.В.)	4 - 5 лет	23	14 девочек и 9 мальчиков
5	Старшая группа (вос-ль Губанова Л.Ю.)	5 - 6 лет	26	12 девочек и 14 мальчиков
6	Подготовительная к школе группа (вос-ль Тумаева Л.И.)	6 - 7 лет	24	13 девочек и 11 мальчиков

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 113 %.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников Учреждения формируется из числа детей, зарегистрированных в Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) для постановки на очередь детей нуждающихся в получении места в управлении образования администрации Починковского муниципального района. На основании направления из РУО регистрируются в Журнале зачисления и отчисления воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду в соответствии с количественными показателями Муниципального задания.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений группы.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2018 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (Лицензия на образовательную деятельность серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. регистрационный номер 10623. Срок действия: **бессрочно**. Выдана министерством образования Нижегородской области).

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о рабочей программе педагога МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о паспортизации групп, кабинетов и залов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

*Согласно штатному расписанию (качественным спискам) в учреждении образовательный процесс обеспечивают работники, входящих в списочный состав:*

Наименование структуры	Количество штатных единиц
Аппарат управления: - заведующий	1
- старший воспитатель	1
Педагогические работники (воспитатели)	9,3
Прочие педагогически работники: - учитель – логопед	1
- музыкальный руководитель	1,5
- педагог - психолог	1
Прочие специалисты и служащие: - завхоз	1
- повар	2
- машинист по стирке белья	1,5
- помощник воспитателя	6,9
Рабочие: - кухонный работник	1
- кастелянша	0,5
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>28,7</b>
<b>Вакансии на 01.01.2020</b>	<b>НЕТ</b>

- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковским детским садом № 3 и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации питания воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о языке МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке проведения самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о сайте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Управляющем совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Общем собрании работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о Педагогическом совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консультативном пункте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консилиуме МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

**Образовательная деятельность** в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и содержит:

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Циклограмма жизнедеятельности детей каждой возрастной группы
- Целевые ориентиры
- Комплект рабочих программ по каждой возрастной группе
- Перечень и примерное содержание контрольно – измерительных материалов
- Материалы промежуточных и итоговых результатов усвоения детьми программного

материала

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

**1. Социально-коммуникативное:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

**2. Познавательное развитие:**

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

**3. Речевое развитие:**

- развитие речи;
- художественная литература.

**4. Художественно – эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

**5. Физическое развитие:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий жалоб, обращений в 2019 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

<b>Показатели удовлетворённости родителей</b>	<b>Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг</b>
высокая степень удовлетворенности	46 родителей (законных представителей), что соответствует 91,2 %;
средняя степень удовлетворенности	4 родителя (законных представителей), что соответствует 6,8 %;
низкая степень удовлетворенности	1 родитель (законный представитель), что соответствует 2,0%.
В целом по учреждению степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении высокая.	

В целом, в дошкольном учреждении обеспечивается системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности учреждения в целом.

В течение года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.



Участие педагогов, имеющих различный стаж (общий и педагогический), опыт творческой деятельности, в подготовке и организации творческой деятельности различного уровня, безусловно влияет на качество образования.

В течение **2019** года работники учреждения и воспитанники приняли участие в **17** мероприятиях: смотрах - конкурсах, спортивных соревнованиях «Малышиада», фестивалях и конкурсах различного уровня.

Получили **1 диплом III степени**.

Награждены **43 грамотами**

Из них:

- за **1-е место** –10 грамот,
- за **2-е место** - 5 грамот,
- за **3-е место** – 6 грамот,
- **10** грамот за творческий подход в создании работы,
- **13** грамот за активное участие,
- **1** грамота за выразительное чтение,

Награждены:

- **1 Удостоверение**

Награждены:

- **1 Всероссийское удостоверение**
- **1 диплом Всероссийского интернет - конкурса**
- **9 Сертификатами Всероссийского интернет - конкурса**
- **Областными грамотами в данном году не награждались.**
- **16 Районных грамот за призовые места**
- **24 районные грамоты за участие в конкурсах.**

**Анализ участия педагогов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3  
в конкурсах и мероприятиях в 2019 году.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Место
1	Всероссийский смотр-конкурс «ОРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД 2018-2019»	Коллектив ДОО	ПОБЕДИТЕЛЬ
2	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасха Красная»	Носова Оксана Геннадьевна	1 место
3	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасха Красная»	Маслова Ольга Владимировна	2 место
4	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасха Красная»	Сорокина Елена Николаевна, Яшкова Татьяна Владимировна	2 место
5	V Всероссийский Интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»	Сорокина Елена Николаевна Министерство РФ «Национальная родительская ассоциация» г. Москва -2019	Диплом 3 степени (г. Москва)

6	Районный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...», посвящённого Дню учителя	Машкова Елена Алексеевна	3 место
7	Районный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности»	Губанова Людмила Юрьевна	3 место
8	Районный конкурс творческих работ по пожарной тематике «Безопасный огонёк»	Маслова Ольга Владимировна	1, 1 место
9	Районный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	Губанова Людмила Юрьевна	2 место
10	Районный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	Луцина Елена Юрьевна	1 место
11	Районный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	Псалмова Елена Ивановна	3 место
12	Районный рождественский фестиваль «Рождественский подарок»	Псалмова Елена Ивановна	ПРИЗЁР
13	Районный рождественский фестиваль «Рождественский подарок»	Яшкова Татьяна Владимировна	ПРИЗЁР
14	Районный рождественский фестиваль «Рождественский подарок»	Носова Раиса Семёновна	ПРИЗЁР
15	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово!»	Машкова Елена Алексеевна	3 место
16	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово!»	Носова Оксана Геннадьевна	1 место
17	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово!»	Луцина Елена Юрьевна	2, 2 место

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом дошкольного учреждения.

В ДОУ проводятся следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, практикумы и др.

Формами самоуправления Учреждением являются:

**Общее собрание членов трудового коллектива (работников)**

решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- рассматривает вопросы о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;
- рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения.

**К компетенции Управляющего совета относятся:**

- утверждение плана развития ДОУ;
- согласование режимов работы ДОУ и его обособленных структурных подразделений;

- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы ДОУ;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ДОУ;
- внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ;
- представление интересов ДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам ДОУ из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчёта заведующего ДОУ и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ДОУ;

**К компетенции Педагогического совета относится:**

- определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- избрание членов попечительского совета и его численный состав;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения; другие вопросы, предусмотренные Уставом дошкольного учреждения.

**Заведующий дошкольным учреждением Ирина Юрьевна Сбитнева:**

- осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением.
- несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.

Административные обязанности в аппарате управления распределяются следующим образом:

<b>Наименование вида деятельности или процесса</b>	<b>Руководитель процесса</b>
Стратегия и политика в области образования	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Планирование и развитие	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка основных образовательных программ	Заведующий И.Ю. Сбитнева Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка рабочих программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Набор воспитанников	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Воспитательная работа и организация кружковой работы	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление образовательной средой	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Информационное обслуживание	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление закупками	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление документацией	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Управление инфраструктурой и производственной средой	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление внутренним контролем	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление организацией питания дошкольников	Повара: О.П. Таланова, Е.В. Пургина Завхоз Е.В. Третьякова по согласованию с медсестрой

	М.А. Кулик
Корректирующие и предупреждающие действия	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление финансовым обеспечением	Главный бухгалтер Л.А. Петрунина
Управление кадровой политикой	Заведующий И.Ю. Сбитнева

Эффективность системы управления учреждением рассматривалась через обеспечение достижений основных показателей, определённых внутренним мониторингом качества образования, который является управленческим документом.

Согласно основной цели, стоящей перед учреждением на 2019 – 2020 учебный год, а именно: «Обеспечение стабильного функционирования учреждения и увеличение показателей эффективности образовательной системы не менее чем на 5%, путём совершенствования основных направлений внутрисадового управления» планировалось улучшить результативность работы учреждения.

Путём реализации поставленных основных задач:

- Повышение качества образования,
- Создание условий для укрепления здоровья,
- Развитие системы управления в учреждении,
- Обеспечение эффективности использования образовательных ресурсов,

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2019 году проведено 7 заседаний Педагогического совета по темам:

1. «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»
2. «Анализ деятельности МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 и качество воспитательно-образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году»
3. «О внесении изменений в основную образовательную программу и в самообследование МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 в 2018 – 2019 учебном году»
4. «Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования, Рабочих программ, Положений, планов, графиков работы, Годового плана на 2019– 2020 учебного года»
5. «Анализ организации летней оздоровительной работы. Подготовка к новому 2019 – 2020 учебному году».
6. «Внедрение профессиональных стандартов в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3 и безопасность в ДОО»
7. «Педагогический консилиум»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ по театральной деятельности, определению пути взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению. Способствовали уточнению и закреплению представлений педагогов об основах безопасности у дошкольников, необходимых для приобретения знаний, способствующих в дальнейшем в жизненных ситуациях, формирование у них необходимых знаний, умений, навыков.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2019 – 2020 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Были проведены **тематические проверки** по темам: «Организация и проведение прогулок», «Организация театрализованной деятельности в ДОУ», «Организация деятельности по безопасности в ДОУ», «Организация патриотической деятельности в ДОУ», которые выявили слабые и сильные стороны в педагогическом процессе.

В течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Проверялись календарные планы воспитателей и специалистов. Вёлся контроль за отдельными режимными моментами, посещения занятия.

Были организованы открытые просмотры НОД, после каждого просмотра проводился анализ увиденного по опорным вопросам, отражающим своеобразие образовательной деятельности, формы проведения, методические приёмы, их последовательность, взаимодействие педагога с детьми и его результативность. В ДОУ продолжает пополняться коллекция обучающих и познавательных презентаций.

В летний период 2018- 2019 учебного года реализовался план летней оздоровительной работы, принятый на Педагогическом совете (протокол от 28.05.2019 г. № 5), утверждённый приказом от 29.05.2019 № 70.

Коллективом ДОУ была поставлена цель - создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, познавательному, эмоциональному и личностному развитию ребёнка.

Все педагоги, исходя из возрастных особенностей и контингента детей группы, на которых работали ставили свои цели и задачи.

Совместно с родителями были разбиты цветники. Возвращены на свои места поделки из различных материалов, герои мультфильмов и сказок (Крокодио Гена и Чебурашка, Лиса – Алиса, Серый волк и заяц, бабушка с дедушкой, весёлые Мухоморы, озорная Гусеничка и др.). Проведена акция «Подари цветок детскому саду». Много родителей (законных представителей) откликнулось на неё. Центральная аллея детского сада всё лето благоухала цветами, принесёнными родителями (законными представителями) и коллективом.

Большую роль играет вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения, что позволяет достичь положительных результатов, стимулирует к поиску новых форм в организации образовательной деятельности.

Формами взаимодействия родителей (законных представителей) являются: родительские собрания в нетрадиционной форме, музыкальные и спортивные досуги, родительская «Почта».

С 01.11.2019 года в ДОО открыл свою работу семейный клуб «Радуга детства».

**Вывод:** В ДОУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создавать оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приёмов сотрудничества (организации «Дней открытых дверей», семейного клуба «Радуга детства», совместных конкурсов, выставок, спортивных и других мероприятий).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 (далее – Карта ООП). Правила ведения карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 2 раз в год (сентябрь, май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО *сформирован*» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО *находится в стадии формирования*» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО *не сформирован*» — знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом), деятельности воспитанников.

Полученные данные свидетельствуют, что **133** воспитанника МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 за 2018 – 2019 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся, и усвоили обязательный минимум образовательной программы на 100%, что полностью соответствуют желаемому результату муниципального задания. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### Уровень освоения программного материала за 2018 - 2019 учебный год

Группы Направления	Вторая группа раннего возраста Носова Р.С.	Вторая группа раннего возраста Машкова Е.А.	Младшая гр. Носова О.Г.	Средняя гр. Маслова О.В.	Старшая гр. Губанова Л.Ю.	Подготовительная к школе группа Тумаева Л.И.	ИТОГО:
Социально – коммуникативное развитие	Целевые ориентиры образования в младенческом	Целевые ориентиры образования в младенческом	1,9 (95 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95%)	<b>1,8 (90 %)</b>
Познавательное развитие			1,92 (96 %)	1,6 (80 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	<b>1,7 (85 %)</b>
Речевое развитие			1,9	1,7	1,6	1,8 (90 %)	<b>1,7</b>

			(95 %)	(85 %)	(80 %)		<b>(85 %)</b>
<b>Художественно – эстетич. развитие</b>			1,94 (97 %)	1,75 (86 %)	1,6 (80 %)	1,7 (85%)	<b>1,7 (85 %)</b>
<b>Физическое развитие</b>			1,7 (85 %)	1,8 (90%)	1,8 (90 %)	1,86 (92%)	<b>1,7 (85 %)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1,5 (75%)</b>	<b>1,6 (80%)</b>	<b>1,87 (93,6 %)</b>	<b>1,7 (85%)</b>	<b>1,7 (85%)</b>	<b>1,8 (90%)</b>	<b>1,8 (90 %)</b>

### **Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **120 (90 %)** обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Однако, у **13 (10 %)** обучающегося показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

### **Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **113 (85 %)** воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у **20 (15 %)** обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

### **Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **113 (85 %)** обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у **20 (15 %)** воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

### **Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у **113 (85 %)** обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей

развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у **20 (15 %)** воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

### **Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели **113 (85 %)** обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у **20 (15 %)** обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

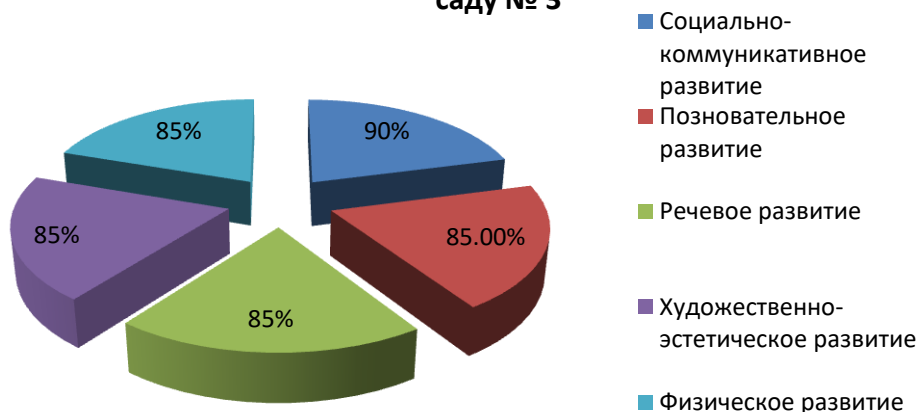
Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 24 обучающихся) показал следующие результаты (на май 2019 года):

<b>Образовательная область</b>	<b>Полностью освоили ООП ДО (количество детей %)</b>	<b>Частично освоили ООП ДО (количество детей %)</b>
Социально-коммуникативное развитие	24 (100 %)	0
Познавательное развитие	24 (100 %)	0
Речевое развитие	24 (100 %)	0
Художественно-эстетическое развитие	24 (100 %)	0
Физическое развитие	24 (100 %)	0
<b>Итоговый результат:</b>	<b>24 (100 %)</b>	<b>0</b>

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100 % воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 на этапе завершения дошкольного образования.



**Уровень освоения программного материала  
за 2018-2019 учебный год в МБ ДОУ Починковском детском  
саду № 3**



Как видно из таблицы все дети ДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Во всех образовательных областях, кроме «Социально-коммуникативное развитие» воспитанники ДОУ показали одинаковый результат – 85%, что позволяет спланировать работу по данным областям в следующем учебном году.

Лучший результат показали дети в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 90 %.

*Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услугу:	человек %	0 %
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
- с задержкой психического развития	человек %	0
- с нарушением речи	человек %	28/ 21,2 %
- по освоению программы дошкольного образования	человек %	0
- по присмотру и уходу	человек %	0

В результате проведенного первичного диагностического обследования в начале 2018-2019 учебного года из **49** детей подготовительной и старшей групп выявлено:

- чистая речь – 8 детей

- с нарушениями – 41 ребенок,

на логопедический пункт зачислены 25 детей, в течение года еще 3 ребенка.

19 – воспитанники подготовительной группы

9 – дети старшей группы.

Фонетический дефект – 12 детей (из всего состава зачисленных на логопункт);

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 11 детей;

Общее недоразвитие речи - 5 детей, в том числе с ОВЗ – 1 ребенок.

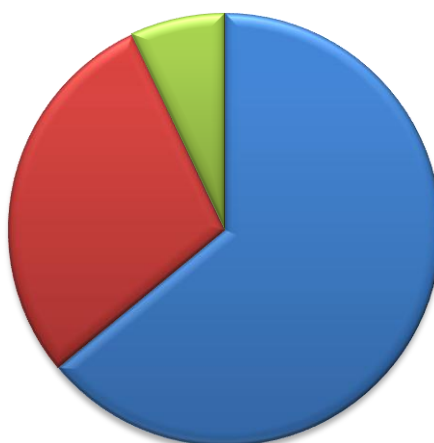
На каждого ребенка заполнены речевые карты, составлены индивидуальные коррекционные маршруты.

Занятия проводились индивидуально 2 раза в неделю с каждым ребенком. В обеих группах еженедельно проводились фронтальные логопедические занятия по подготовке к обучению грамоте и развитию связной речи. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и перспективным планированием на 2018 – 2019 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Эффективность коррекционной работы по исправлению звукопроизношения показана в таблице:

<b>Количество детей, зачисленных на логопункт в 2018-2019 уч.г.</b>	<b>28 (100%)</b>
<b>Количество детей, выпущенных с чистой речью</b>	<b>18 (64,3 %)</b>
<b>Количество детей со значительным улучшением речи</b>	<b>8 (29 %)</b>
<b>Количество детей без улучшения речи</b>	<b>2 (7 %)</b>
<b>Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы</b>	<b>5</b>

**Результаты логопедической работы  
за 2018-2019 учебный год.**



- Выпущенные с чистой речью
- Выпущенные со значительными улучшениями
- Выпущенные без улучшений

***Сводная таблица по звукопроизношению***

<b>Общее количество нарушенных звуков</b>	<b>Исправлено</b>	<b>Не исправлено</b>
135 100%	104 77 %	31 23 %

Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- сниженный самоконтроль, отсутствие мотивации у детей к правильной речи;
- незаинтересованность и отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением;
- не посещение ДОУ ребенком в течение учебного года

- нет специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

В следующем году следует уделить больше внимания сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения и родителями, продолжить работу по привлечению педагогов и родителей к речевому развитию детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения речь большинства детей улучшилась, дети стали следить за правильностью произношения, замечать неточности в речи других, получили основу знаний по обучению грамоте для первого класса.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2019 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

### Анализ участия воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 в конкурсах и мероприятиях в 2019 году.

№ п/п	Полное наименование конкурса (мероприятия)	Инициатор конкурса (мероприятия)	Результативность (участие, наличие призовых мест)
1	Районный фестиваль «Малышиада - 2019»	РУО	3 место
2	Районный конкурс чтецов «Время читать»	РУО	Грамота за выразительность чтения
3	Районный фестиваль детского художественного творчества Фестиваля «Пасха Красная 2019»	РУО и Благочиние Починковского района	1,2,2 место Две грамоты за активное участие
4	Районный конкурс рисунка «Пусть дорога станет другом»	РУО	4 грамоты за активное участие
5	Всероссийский Интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»	Министерство просвещения РФ «Национальная родительская ассоциация» г. Москва 2019 г.	<b>ДИПЛОМ 3 степени</b>
6	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание Правил дорожного движения	Оргкомитет г. Москва	Сертификат участника
7	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»	Управление образования администрации Починковского муниципального района (РУО)	3 место
8	Районный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности»	РУО	3 место
9	Районный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонёк»	РУО	1,1 место
10	Районный конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	РУО	Грамота за творческий подход к работе
11	Районный конкурс семейных фотографий «Засветись»	РУО	1,2,3 место Две грамоты за творческий

		подход
12	Районный рождественский фестиваль «Рождественский подарок»	РУО и Благочиние Починковского района
13	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово»	РУО
<b>ИТОГО:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мест –8;</li> <li>• 2 мест -5;</li> <li>• 3 мест – 6;</li> <li>• участие – 43;</li> <li>• за творческий подход в создании работы – 10;</li> <li>• за активное участие – 13;</li> <li>• грамота за выразительность чтения – 1;</li> </ul>		3 призёра, 2 победителя, 7 грамот за активное участие 1,2,2,3 место, 7 грамот за творческий подход к работе

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Основные подходы и способы организации учебного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям. В 2013 году, в связи с введением новых требований СанПиН 2.4.1.3049-13, условия организации образовательного процесса пересмотрены и полностью приведены в соответствии с действующими нормами. В СанПиН были внесены изменения от 27.08.2015 г.

Время, которое отводится на реализацию образовательной программы, составляет до **80%** времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

В образовательном учреждении осуществляется традиционная нормативно-обязательная форма организации образовательного процесса, характеризующаяся чередованием различных видов деятельности с учетом интересов детей и уровня их развития.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Время проведения занятий
	с 01.09. по 31.05.	36 недель в год
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 2 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 40 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	11 занятий в неделю	по 15 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	12 занятий в неделю	по 20 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	15 занятий в неделю	по 25 минут каждое Всего занятий: 14 (3 ч. 45 мин.)
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	15 занятий в неделю	по 25 - 30 минут каждое 16 занятий в неделю (8 ч.)

Совместные виды деятельности и индивидуальная работа с детьми осуществляются по подгруппам (5 – 10 детей) и отдельным ребенком воспитателями и прочим педагогическим персоналом.

В группах для детей старшего дошкольного возраста ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Муниципальным заданием определён объём оказываемой муниципальной услуги в натуральных показателях в части требований к результату предоставления услуги, утверждённым Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2012 № 87, который составляет 100%, поэтому в 2019 году одной из основных задач работы учреждения стало обеспечение уровня освоения детьми программного материала не менее, чем на 100%.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Педагоги используют современные образовательные технологии, как в работе с детьми, так и с родителями: здоровьесберегающие, проектная деятельность, музейная педагогика, технология портфолио, использование в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2019 году количество выпускников составило 26 человек из старшей и подготовительной к школе группы. Все выпускники ДОУ поступили в МБОУ Починковская СОШ.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

В ходе бесед с учителями МБОУ Починковская СОШ, учениками которой стали 26 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2019 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Но не у всех детей сформирована усидчивость, что отвлекает внимание, и дети делают ошибки при выполнении задания.

**Вывод:** Все выпускники МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности усидчивости выпускников ДОУ, что требуют решения через планирование индивидуальной работы с воспитанниками.

## 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

### 1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

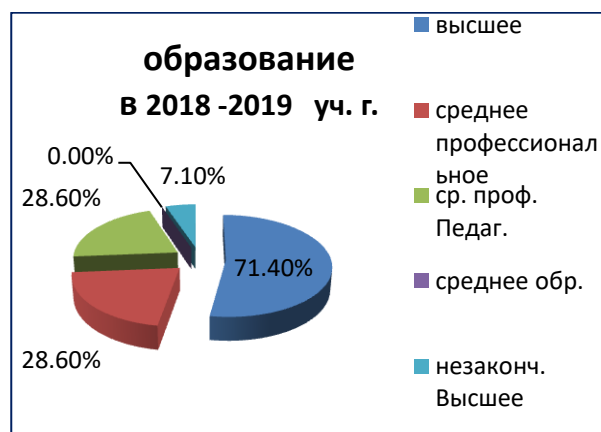
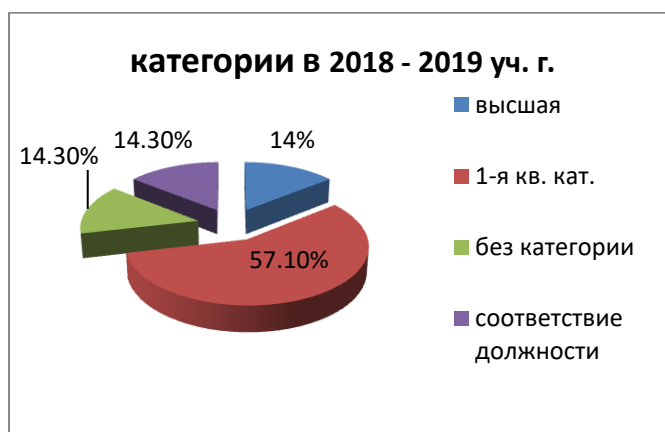
Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

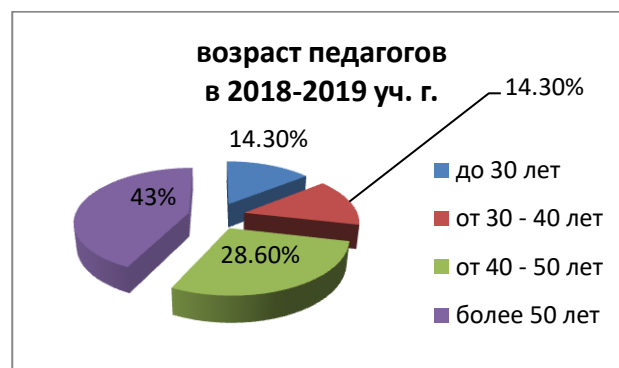
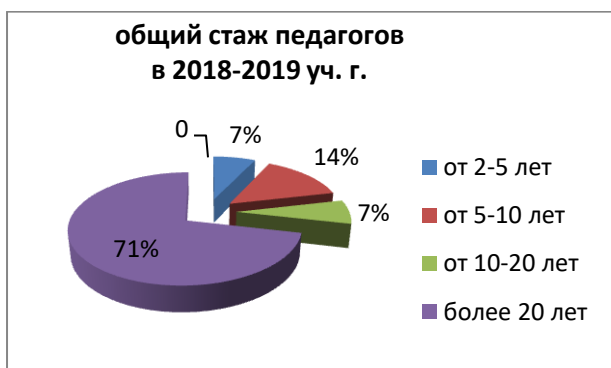
**Количественная характеристика кадрового состава выглядит следующим образом:**

Показатель	Единица измерения	2019 год
1. Общая численность педагогических работников: всего/совместителей	человек	14
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (Сорокина Е.Н., Псалмова Е.И., Савинова Н.Н., Косоногова М.А., Яшкова Т.В., Маслова О.В., Добрынина Н.А., Насибуллина Е.С., Носова О.Г., Луцина Е.Ю.)	человек /%	10/71,4 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С., Тумаева Л.И.)	человек /%	4/28,6 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С., Тумаева Л.И.)	человек /%	4/28,6 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек /%	0 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое)	человек /%	0 %
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек /%	12/85,7 %
- высшая (Псалмова Е.И., Луцина Е.Ю.)	человек /%	2/14,3 %
- первая (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова О.Г., Носова Р.С., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н., Косоногова М.А., Насибуллина Е.С.)	человек /%	8/57,1 %
- соответствие занимаемой должности (Маслова О.В., Яшкова Т.В.)	человек /%	2/14,3 %
- не имеющих категорию (Добрынина Н.А., Савинова Н.А.)	человек /%	2/14,3 %
1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет (Добрынина Н.А.)	человек /%	1/7,1 %
- от 5 – 10 лет (Яшкова Т.В., Насибуллина Е.С.)	человек /%	2/14,3 %
- от 10 – 20 лет (Луцина Е.Ю.)	человек /%	1/7,1 %

- свыше 20 лет (Псалмова Е.И., Губанова Л.Ю. Косоногова М.А., Маслова О.В., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н. Савинова Н.Н.)	человек /%	10/71,4 %
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (Насибуллина Е.С., Добрынина Н.А.)	человек /%	2/14,3 %
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников старше 50 лет (Косоногова М.А.)	человек /%	1/7,1 %
6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Маслова О.В. Псалмова Е.И., Машкова Е.А.)	человек /%	5/ 35,7 %
7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/7,1 % (помощник воспитателя)
8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении	человек / человек	14/133
9. Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
- музыкальный руководитель	да/нет	да
- учитель-логопед	да/нет	да
- педагог-психолог	да/нет	да
- педагог дополнительного образования	да/нет	нет

В 2019 году в ДОО выведена из штатного расписания ставка педагога дополнительного образования и введена ставка педагога-психолога.





Характерной чертой кадровых ресурсов в 2019 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

2 педагога (воспитатели Тумаева Л.И. и Луцина Е.Ю.) в течение 2019 года повысила уровень своей квалификации через различные мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации педагогических работников;

11 педагогов (Псалмова Е.И., Маслова О.В., Машкова Е.А., Косоногова М.А., Губанова Л.Ю., Тумаева Л.И., Яшкова Т.В., Насибуллина Е.С., Носова Р.С., Носова О.Г., Добрынина Н.А. в течение 2019 года прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», в объеме 72 часа.

1 педагог (Сорокина Е.Н.) в течение 2019 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», в объеме 72 часа (с 01.02.2019 по 31.03.2019 г.).

1 педагог (Савинова Н.Н.) в течение 2019 года прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования по программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании», в объеме 600 ч. (с 23.05.2019 г. по 06.08.2019 г.). А также курсы повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 108 ч. (с 23.09.2019 по 25.10.2019 г.).

1 педагог (Тумаева Л.И.) в течение 2019 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология проектирования и реализации Художественно-эстетического образования в ДОО».

1 педагог (ст. воспитатель Псалмова Е.И.) повысила свою квалификацию без отрыва от производства по дополнительной профессиональной программе по теме: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», в объеме 72 ч. Город Москва, школа менеджера образования «Аktion – МЦФЭР» - с 01.12.2018 – 31.01.2019 г.

1 педагог (воспитатель Машкова Е.А.) в течение 2019 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО».

4 педагога (Носова О.Г., Савинова Н.Н., Маслова О.В., Луцина Е.Ю.) в течение 2019 года прошла курсы обучения по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования», в объеме 250 ч. (с 15.12.2018 г. по 31.05.2019 г.).

1 педагог (музыкальный руководитель Псалмова Е.И.) в течение 2019 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный



руководитель дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС», в объёме 72 ч. (с 03.06.2019 г. по 17.06.2019 г.).

2 педагога (старший воспитатель Псалмова Е.И. и воспитатель Губанова Л.Ю.) были участниками семинара в МБОУ Починковской СШ с презентацией на тему: «Портрет выпускника ДОУ» (26.09.2019 г.).

1 педагог (воспитатель Тумаева Л.И.) принимала участие в вебинаре на тему: «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», в объёме 2 академических часов.

1 педагог (учитель-логопед Сорокина Е.Н.) приняла участие в педагогическом марафоне «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в объёме 8 ч. – 26.01.2019 г.

Была слушателем вебинара «Логопедическое заключение: классификации речевых нарушений и правильность написания заключений. Компетенции логопеда», в объёме 4 ч. – 18.02.2019 г.

Приняла участие в онлайн - конференции «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», в объёме 6 академических часов – 17-19 декабря 2019 года.

Помимо педагогических работников, заведующий дошкольной организацией в течение 2019 года повышала уровень квалификации через посещение различных мероприятий, способствующих повышению квалификации.

1 педагог (Тумаева Л.И. – воспитатель) в 2019 году прошла аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории;

1 педагог (Луцина Е.Ю. – воспитатель) в 2019 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

1 помощник воспитателя прошёл курсы повышения квалификации по дошкольному воспитанию.

**Вывод:** МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 в 2019 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги ДОО имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Уровень заработной платы педагогических работников за 2019 год – увеличился. В среднем заработная плата педагогов на сегодняшний момент составляет 29816,67 рубля

Уровень заработной платы воспитателей в 2019 году вырос. В среднем заработная плата воспитателя на сегодняшний момент составляет 31887,77 рубля. В целом, кадровые условия,

созданные в учреждении, позволяют обеспечить высокое качество реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

#### *Методическая работа с молодыми специалистами педагогического коллектива*

В 2019 году продолжилось обучение методом «передачи передовых методов труда» новичкам, с целью оказания помощи молодым педагогам, не имеющим опыта работы в дошкольном учреждении. Передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда стажист передаёт свои навыки молодому педагогу.

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
- Открытые просмотры разных видов деятельности, в том числе и непосредственно – образовательной с использованием ИКТ.	2 педагога
- Консультации по составлению конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности, написанию календарных планов, заполнению таблиц внутреннего мониторинга качества образования и различных журналов.	2 педагога
- Открытые просмотры режимных моментов и непосредственной образовательной деятельности у молодых педагогов	2 педагога
- Показ мастер-класса	10 педагогов

#### **1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, Приказом № 35 от 14.02.2013 с целью создания условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБ ДОУ Починковского детского сада № 3, проведен анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту, результаты представлены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Требования к материально-техническому обеспечению</b>	<b>Результат анализа (соответствие/ не соответствие)</b>	<b>Примечание</b>
1	Требования к зданию (помещению) и участков образовательного учреждения (группы) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
2	Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещений) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
3	Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	частично соответствует (визуальный осмотр)	

4	Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
5	Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
6	Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	соответствует	Противопожарный режим соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности по обеспечению образовательной деятельности в учреждении
7	Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения	соответствует	
8	Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	соответствует	Произведена реконструкция здания в 2017 году по доступной среде для детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы).	соответствует	оснащение развивающей предметно – пространственной среды соответствует ФГОС ДО
10	Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	Соответствует частично	Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее - игрушки и оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, но требует пополнения
11	Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического, педагога-психолога) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования в соответствии с ФГОС ДО, а

	коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста		также полностью оборудовать кабинет педагога-психолога всем необходимым оборудованием
12	Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования и материала в соответствии с ФГОС ДО

*Динамика поступлений основных средств:*

№ п/п	Наименование основных средств	Общая балансовая стоимость основных средств 2016 – 2017 уч. год	Общая балансовая стоимость основных средств 2017 год	Общая балансовая стоимость основных средств 2018 год	Общая балансовая стоимость основных средств 2019 год
	Учебно-наглядное пособие			22550,00	1475,00
	Спортивный инвентарь	19800,00	7200,00		
	Спортивное оборудование на детскую спортивную площадку	150200,00			
	Оборудование на детскую игровую площадку	223800,00	337300,00		399950,00
	Оборудование для логопедического кабинета		7400,00		
	Оборудование для пищеблока	37300,00	64000,00		
	Мебель для групповых помещений	25482,60	216959,07		
	Мебель для кабинетов (логопедический, методический)		32900,00		
	Мебель для административных помещений				
	Музыкальные инструменты				
	Медицинское оборудование		5676,25 (ультрафиолетовая лампа)		

Компьютерное оборудование:	<b>170380,00</b>	<b>239990,00</b>		
-компьютеры	39990,00	39990,00		
-ноутбуки	31680,00			
-принтеры	19950,00			
- интерактивная доска	39250,00			
- интерактивный стол		200000,00		
- интерактивная панель			290500,00	
-проектор	39510,00			
Фотоаппарат «KENON»	30630,00			
<b>ИТОГО:</b>	<b>4994606,69</b>	<b>1119502,10</b>	<b>52050,00</b>	<b>401425,00</b>

#### *Динамика поступлений материальных запасов*

Наименование материальных запасов	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2017 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2018 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2019 год
Дидактические игры и пособия		9200,00	
Игрушки			70000,00
Канцелярские товары	110000,00	49163,78	65000,00
Хозяйственные расходы	27656,00	44870,00	107498,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>137656</b>	<b>103233,78</b>	<b>242498,00</b>

#### **1.6.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», справочная литература и др.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО на 95 % обеспечен библиотечно-информационными ресурсами, т. к. с планируемым приемом на обучение воспитанников с 1,5 до 2-х лет, необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием основной образовательной программы.

В течение 2019 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фото архивом по проведенным мероприятиям.

**В 2019 году была закуплена методическая литература по программе «От рождения до школы»**

**Выводы:** В методическом кабинете МБ ДОО Починковский детский сад № 3 размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОО.

### **Характеристика макросреды МБ ДОО Починковского детского сада № 3**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- Метеостанция (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста знаний о природных явлениях).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. Создана экологическая тропа.

В 2019 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера,
- проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,

- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Починковского детского сада № 3 Паспорт безопасности дорожного движения.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 023-19в от 09.01.2019 г.,
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № Н-Д 2297 2019 от 11.02.2019 г.;
- Договор об оказании услуг по откачке и вывозу сточных вод № 019-19 от 09.01.2019 г.;
- Договор энергоснабжения № 8390000 от 09.01.2019 г.,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 02-37/19 (ТО) от 09.01.2019 г.,
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 23/16-19 от 09.01.2019 г.,
- Договор об оказании услуг по охране с помощью кнопки экстренного вызова наряда сотрудников вневедомственной охраны войск национальной Российской Федерации № 55-19 КЭВП от 09.01.2019 г.

Также:

- Дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- В 2017 году в ДОО была сделана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями, поэтому существуют пандусы и нет порогов, что позволяет беспрепятственно передвигаться инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2019-2020 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности ДОО к новому учебному году (от 12.08.2019 г.).

- **Основное здание:** нежилое двухэтажное здание детского сада отвечающее требованиям СанПиН,

**Общая площадь здания – 1082,8 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – **652,3 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **430,5 кв. м**

**Общая площадь по 1 этажу – 536,5 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – **257,7 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **278,8 кв. м**

**Общая площадь по 2 этажу – 546,3 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – **394,6 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **151,7 кв. м**

Помещение детского сада отвечает требованиям СанПиН и имеет шесть групповых комнат и сопутствующие помещения (музыкально - спортивный зал; методический кабинет, совместно с музыкальным; логопедический кабинет; медицинский блок; пищеблок; прачечная).

Групповые помещения отвечают требованиям СанПиН и имеет зонированное игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату.

Услуги холодного водоснабжения осуществляется централизованно. Откачка сточных вод осуществляется ОАО Управляющей компанией жилищно - коммунального хозяйства Починковского района. Обслуживание отопительной системы находится в ведомстве муниципального бюджетного учреждения хозяйственно- эксплуатационная контора системы образования Починковского муниципального района Нижегородской области.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-спортивный зал с оборудованием для физкультурных занятий -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет совмещён с музыкальным -1
- кабинет логопеда - 1

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, музыкальным центром с караоке и DVD плеером, магнитофоны, телевизор, принтеры, интерактивные доски, интерактивный стол и панель, персональные ноутбуки, проектор, дающий возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан собственный сайт Учреждения. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Регламентирует деятельность образовательного учреждения в части проведения мониторинга качества образования, Положение о мониторинге качества образования, которое разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

Система Мониторинга является составной частью системы оценки качества образования учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

*Внутренний мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система внутреннего мониторинга качества образования* — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством



образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Целью** Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
  - качество условий (программно - методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
  - качество процессов.
- направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов Мониторинга являются – учредитель, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители детей), представители общественности и т. д.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма Мониторинга, которая утверждается приказом руководителя и обязательна для исполнения работниками учреждения.

Для проведения Мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом руководителя учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются старший воспитатель, воспитатели, специалисты в полном составе.

Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация Мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта Мониторинга;
- сбор данных, используемых для Мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе Мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе Мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов Мониторинга среди пользователей Мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию Мониторинга являются: надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках Мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). При оценке качества образования в учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

**Экспертиза** — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в учреждении образовательным программам.

Основными методами проведения мониторинга, являются:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с принципом иерархичности построения Мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Направление №1 "Эффективность управленческой деятельности"

Направление №2 "Качество реализации образовательной программы"

Направление №3 "Качество образования в учреждении"

Направление №4 "Создание условий для ведения образовательной деятельности"

Направление №5 "Кадровые ресурсы учреждения"

Направление №6 "Сохранение и укрепление здоровья детей"

Каждое направление предполагает ряд критериев, качественные и количественные показатели.

По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива учреждения, учредителя, родителей.

Результаты Мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

**Вывод:** работу ДОО на 31.12.2019 в учебном году, согласно оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования, можно признать стабильной. ДОО по уровню функционирования имеет следующие результаты:

- приведена в соответствие предметно-развивающая среда;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- коллектив ДОО стабилен, появилась тенденция к повышению образовательного уровня педагогов.

### **Перспективы развития образовательного учреждения.**

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития на 2015-2020 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения *Обеспечение доступности, эффективности качественного образования через*

*совершенствование инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающую успешную социализацию ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.*

В настоящее время педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Заведующий МБ ДОУ  
Починковского детского сада № 3

Ирина Юрьевна Сбитнева

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
от 22.01.2019 № 4



**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 71,4 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 71,4 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 28,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 28,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85,7 /%
1.8.1	Высшая	2 человек - 14,3 %

1.8.2	Первая	8 человек - 57,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек - 35,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек - 35,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 7,1 % (помощник воспитателя)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м (кабинет учителя-логопеда)
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом 64,1 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным залом 64,1 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.Ю. Сбитнева

